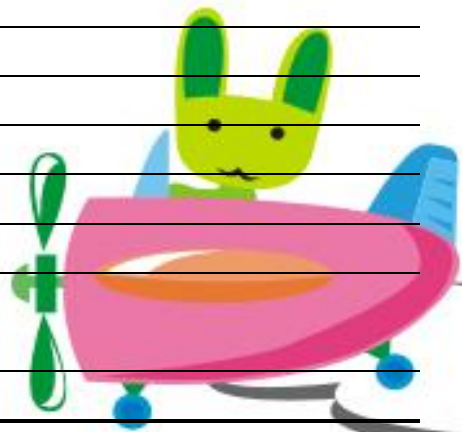


嘉義市私立輔仁高級中學 個別化教育計畫

學生班級：

學生姓名：

項次	個別化教育計畫(IEP)之內容項目(依據特殊教育法施行細則第18條)
壹	學生家庭狀況(含學生基本資料)
貳	學生認知能力、溝通能力、行動能力、情緒、人際關係、感官功能、健康狀況、生活自理能力、國文、數學等學業能力之現況
參	學生身心障礙狀況對其在普通班上課及生活之影響
肆	學生因行為問題影響學習者，其行政支援及處理方式
伍	適合學生之評量方式
陸	學生所需要之特殊教育及相關專業服務
	高三學生之轉銜服務內容(升學輔導、生活、就業、心理輔導、福利服務及其他相關專業服務等項目)



學年度/學期	年級	科別	班級導師	個案管理輔導老師
上/下	一			
上/下	二			
上/下	三			

◎學生評量紀錄

項 目	評量工具或評量方式	評量日期	評量者	評量結果摘要
智 力				
學 習 策 略				
語 文				
數 學				
認知/學習習慣				
社交/情緒能力				
教室行為反應				
在家表現				
其 他				

說明：

1.評量紀錄資料來源

(1) 輔導室的測驗資料 (2) 鑑輔會的轉介資料 (3) 教師評量

2.教師評量方式

(1) 自編評量工具：如以課程本位評量概念去編擬（注音符號檢核表、xx版本識字量表等）

(2) 可採觀察、訪談、實作、在班上的評量成績等方式來評估

3. 所列的評估記錄項目內容為**建議項目**，可依學生狀況修改。

4. 若有專業人員評估，可將其評估結果摘錄於該項內容。

5. 前學年 IEP 學習記錄部份：可摘錄個案前學年 IEP 執行結果，以利該學年教育目標之銜接。

(續上頁)

認知能力與學習習慣	認知能力： <input type="checkbox"/> 認知能力大致與一般同儕差不多 <input type="checkbox"/> 認知能力大致比一般同儕更好 記憶能力 \ <input type="checkbox"/> 強 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 其他簡述 _____ 理解能力 \ <input type="checkbox"/> 強 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 其他簡述 _____ 推理能力 \ <input type="checkbox"/> 強 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 其他簡述 _____ 注意力 \ <input type="checkbox"/> 強 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 其他簡述 _____ 其他觀察記錄/具體描述/評量結果： 在課程講解時需要稍微放慢速度，以利讓學生跟上腳步一同學習。	對上課或生活的影響 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 有影響 (請說明調整方式)
	學習習慣： <input type="checkbox"/> 學習習慣和一般同儕差不多 <input type="checkbox"/> 學習習慣比一般同儕更好 <input type="checkbox"/> 經常遺失個人物品，不會保管自己的東西 <input type="checkbox"/> 經常忘記帶上課需要的文具或書本、或繳交的作業 其他觀察記錄/具體描述/評量結果： 有高度自制力，學習態度非常良好，超棒的。	<input type="checkbox"/> 指令簡短、精確 <input type="checkbox"/> 正向敘述 <input type="checkbox"/> 教師說話速度放慢 <input type="checkbox"/> 語句有結構 <input type="checkbox"/> 安排愛心同學 (提醒服務) <input type="checkbox"/> 教導學生學習方法 <input type="checkbox"/> 覆述老師的話 <input type="checkbox"/> 給予成功機會 <input type="checkbox"/> 教導學生整理東西的方法 <input type="checkbox"/> 其他：說明： _____
溝通能力	慣用溝通方式 <input type="checkbox"/> 口語 (<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 台語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 原住民語言 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 非口語 (<input type="checkbox"/> 手語 <input type="checkbox"/> 讀唇 <input type="checkbox"/> 手勢 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 溝通版 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 說話流暢 <input type="checkbox"/> 肢體豐富 <input type="checkbox"/> 表情豐富 <input type="checkbox"/> 理解指令 <input type="checkbox"/> 有聽覺接收之困難 <input type="checkbox"/> 無法理解指令 <input type="checkbox"/> 以哭鬧表達需求 <input type="checkbox"/> 詞彙缺乏 <input type="checkbox"/> 以不當動作表達需求 <input type="checkbox"/> 口齒不清 <input type="checkbox"/> 聲調混淆 <input type="checkbox"/> 畏懼與人溝通 其他觀察紀錄： 其他觀察記錄/具體描述/評量結果： 與班上互動及在班上的人際關係不錯，是位人見人愛的學生。	對上課或生活的影響 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 有影響 (請說明調整方式)
		<input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 溝通版 <input type="checkbox"/> 指令簡短、具體 <input type="checkbox"/> 教師說話速度放慢 <input type="checkbox"/> 覆述老師的話 <input type="checkbox"/> 給予緩衝的待答時間 <input type="checkbox"/> 其他，說明： _____

(續上頁)

人際關係	<p><input type="checkbox"/>樂心助人 <input type="checkbox"/>活潑熱情 <input type="checkbox"/>文靜柔順 <input type="checkbox"/>人緣佳 <input type="checkbox"/>彬彬有禮</p> <p><input type="checkbox"/>具領導能力 <input type="checkbox"/>獨立性強 <input type="checkbox"/>合群 <input type="checkbox"/>挫折容忍度高 <input type="checkbox"/>固執</p> <p><input type="checkbox"/>沉默畏縮 <input type="checkbox"/>缺乏互動能力 <input type="checkbox"/>常被排斥 <input type="checkbox"/>不合群 <input type="checkbox"/>依賴心重</p> <p><input type="checkbox"/>情緒不穩定 <input type="checkbox"/>常與人爭執 <input type="checkbox"/>出口成讎</p> <p>其他觀察記錄/具體描述/評量結果：</p>	<p>對上課或生活的影響</p> <p><input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>有影響 (請說明調整方式)</p> <p><input type="checkbox"/>使用行為改變技術 <input type="checkbox"/>建立簡明具體的班規 <input type="checkbox"/>自我覺察與控制訓練 <input type="checkbox"/>提供團體輔導 <input type="checkbox"/>調整教室氣氛 <input type="checkbox"/>提供心理輔導 <input type="checkbox"/>提供個別諮商 <input type="checkbox"/>其他, 說明: _____</p>
情緒與行為	<p><input type="checkbox"/>情緒表達與行為與一般同儕差不多</p> <p><input type="checkbox"/>情緒表達與行為比一般同儕更好</p> <p><input type="checkbox"/>情緒表達不適當, 和情境不合</p> <p><input type="checkbox"/>退縮、膽子很小</p> <p><input type="checkbox"/>悶悶不樂、沒有精力似的</p> <p><input type="checkbox"/>脾氣很大, 經常會發很大的脾氣或罵人</p> <p><input type="checkbox"/>經常攻擊同學或破壞物品</p> <p><input type="checkbox"/>會抱怨身體不舒服或疼痛, 但醫生找不出疼痛的原因</p> <p><input type="checkbox"/>一不滿意, 就會哭鬧不停</p> <p><input type="checkbox"/>比一般同學更容易緊張、焦慮</p> <p><input type="checkbox"/>不會保護自己, 經常受同學欺負或佔小便宜</p> <p><input type="checkbox"/>待人處事或行為舉止顯得比一般同學幼稚、不成熟</p> <p><input type="checkbox"/>對周遭的人或活動不太有反應, 好像不感興趣</p> <p>其他觀察記錄/具體描述/評量結果：</p>	<p>對上課或生活的影響</p> <p><input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>有影響 (請說明調整方式)</p> <p><input type="checkbox"/>使用行為改變技術 <input type="checkbox"/>建立簡明具體的班規 <input type="checkbox"/>自我覺察與控制訓練 <input type="checkbox"/>提供和緩學習情境 <input type="checkbox"/>給予緩衝的待答時間 <input type="checkbox"/>提供團體輔導 <input type="checkbox"/>調整教室氣氛 <input type="checkbox"/>提供心理輔導 <input type="checkbox"/>提供個別諮商 <input type="checkbox"/>其他, 說明: _____</p>
學業能力 國語文領域	<p><input type="checkbox"/>國語文領域表現和一般同儕差不多</p> <p><input type="checkbox"/>國語文領域表現比一般同儕好</p> <p><input type="checkbox"/>不會認字, 或會認讀的字很少(比一般同學少很多)</p> <p><input type="checkbox"/>認識字, 但無法讀課本或考卷說明</p> <p><input type="checkbox"/>無法理解課文大意或複述閱讀內容的重點</p> <p><input type="checkbox"/>寫字困難, 連仿寫或抄聯絡簿有困難</p> <p><input type="checkbox"/>會抄寫, 但不知字彙的意義</p> <p><input type="checkbox"/>無法寫出完整通順的句子</p> <p>語文領域: <input type="checkbox"/>中等以上 <input type="checkbox"/>全班平均數左右 <input type="checkbox"/>中下到最後 30% <input type="checkbox"/>全班最後 15%</p> <p>其他觀察記錄/具體描述/評量結果：</p>	<p>對上課或生活的影響</p> <p><input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>有影響 (請說明調整方式)</p> <p><input type="checkbox"/>簡化教材 <input type="checkbox"/>調整作業份量 <input type="checkbox"/>提供補救教學 <input type="checkbox"/>其他, 說明: _____</p>

(續上頁)

學業能力— 數學領域	<input type="checkbox"/> 數學領域表現和一般同儕差不多 <input type="checkbox"/> 數學領域表現比一般同儕更好 <input type="checkbox"/> 會加減運算，但不會解應用問題 <input type="checkbox"/> 會加減，但不會乘除 <input type="checkbox"/> 會加減乘除的運算，但不會解應用問題 <input type="checkbox"/> 雖然學過小數、分數，但小數、分數或比例的概念差，不會運用 數學領域： <input type="checkbox"/> 中等以上 <input type="checkbox"/> 全班平均數左右 <input type="checkbox"/> 中下到最後 30% <input type="checkbox"/> 全班最後 15% 其他觀察記錄/具體描述/評量結果：	對上課或生活的影響 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 有影響 (請說明調整方式) <input type="checkbox"/> 簡化教材 <input type="checkbox"/> 調整作業份量 <input type="checkbox"/> 提供補救教學 <input type="checkbox"/> 其他，說明：_____
	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有其他顯著困難領域：_____ 領域 該領域成就表現： <input type="checkbox"/> 中等以上 <input type="checkbox"/> 全班平均數左右 <input type="checkbox"/> 中下到最後 30% <input type="checkbox"/> 全班最後 15% 其他觀察記錄/具體描述/評量結果：	對上課或生活的影響 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 有影響 (請說明調整方式) <input type="checkbox"/> 簡化教材 <input type="checkbox"/> 調整作業份量 <input type="checkbox"/> 提供補救教學 <input type="checkbox"/> 其他，說明：_____
學業能力— 其他	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有其他顯著困難領域：_____ 領域 該領域成就表現： <input type="checkbox"/> 中等以上 <input type="checkbox"/> 全班平均數左右 <input type="checkbox"/> 中下到最後 30% <input type="checkbox"/> 全班最後 15% 其他觀察記錄/具體描述/評量結果：	對上課或生活的影響 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 有影響 (請說明調整方式) <input type="checkbox"/> 簡化教材 <input type="checkbox"/> 調整作業份量 <input type="checkbox"/> 提供補救教學 <input type="checkbox"/> 其他，說明：_____
	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有其他顯著困難領域：_____ 領域 該領域成就表現： <input type="checkbox"/> 中等以上 <input type="checkbox"/> 全班平均數左右 <input type="checkbox"/> 中下到最後 30% <input type="checkbox"/> 全班最後 15% 其他觀察記錄/具體描述/評量結果：	對上課或生活的影響 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 有影響 (請說明調整方式) <input type="checkbox"/> 簡化教材 <input type="checkbox"/> 調整作業份量 <input type="checkbox"/> 提供補救教學 <input type="checkbox"/> 其他，說明：_____

參、學生因行為問題影響學習者，其行政支援及處理方式

無行為問題 有行為問題，說明如下：

行為敘述	處 理 方 式	行政支援 / 負責人
	<input type="checkbox"/> 調整班級經營方式 <input type="checkbox"/> 使用行為改變技術 <input type="checkbox"/> 同儕介入處理 <input type="checkbox"/> 提供團體輔導 <input type="checkbox"/> 提供個別諮商 <input type="checkbox"/> 提供人力支援 <input type="checkbox"/> 其他，請詳述處理方式：	<input type="checkbox"/> 輔導室 <input type="checkbox"/> 訓導處 <input type="checkbox"/> 其他：_____
三個月追蹤紀錄： <input type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 持續觀察 <input type="checkbox"/> 調整處理方式 <input type="checkbox"/> 其他_____		

◎學生優弱勢能力綜合摘要

請根據二、七項目的資料綜合分析	優 勢 (個人內在能力比較，不與他人比較)	弱 勢 (個人內在能力比較，不與他人比較)
		有時候會稍微害羞一些，需要師長們引導才會比較大方些。

肆、適合學生之評量方式

調整 教材呈現方式	<input type="checkbox"/> 不需調整 <input type="checkbox"/> 口說 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 幻燈片 <input type="checkbox"/> 圖示 <input type="checkbox"/> 實物 <input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 錄影帶 <input type="checkbox"/> 投影片 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
調整 學生反應方式	<input type="checkbox"/> 不需調整 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 口語 <input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 手語 <input type="checkbox"/> 溝通輔具 <input type="checkbox"/> 肢體語言 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
調整 評量方式	學習輔具 <input type="checkbox"/> 不需調整 <input type="checkbox"/> 特製桌椅 <input type="checkbox"/> 特製筆 <input type="checkbox"/> 檯燈 <input type="checkbox"/> 放大鏡 <input type="checkbox"/> 擴視機 <input type="checkbox"/> 調頻助聽器 <input type="checkbox"/> 盲用電腦 <input type="checkbox"/> 其他：_____	試題呈現方式 <input type="checkbox"/> 不需調整 <input type="checkbox"/> 放大字體(行距) <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 口頭(手語)報讀 <input type="checkbox"/> 逐題呈現 <input type="checkbox"/> 錄音帶 <input type="checkbox"/> 減少每頁題數 <input type="checkbox"/> 放大答案空格 <input type="checkbox"/> 調整答案卷書寫方式 <input type="checkbox"/> 其他：_____	作答形式 <input type="checkbox"/> 不需調整 <input type="checkbox"/> 點字作答 <input type="checkbox"/> 口頭(錄音)作答 <input type="checkbox"/> 手指(手語)答案 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 請別人重謄答案卷 <input type="checkbox"/> 非評量計算能力之試題 <input type="checkbox"/> 允許使用計算機或九九乘法表作答 <input type="checkbox"/> 其他：_____	測驗情境 <input type="checkbox"/> 不需調整 <input type="checkbox"/> 提早入場 <input type="checkbox"/> 單獨作答 <input type="checkbox"/> 小組作答 <input type="checkbox"/> 在家作答 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	測驗時間 <input type="checkbox"/> 不需調整 <input type="checkbox"/> 延長考試時間 <input type="checkbox"/> 分段考試(或考試中途有休息時間) <input type="checkbox"/> 在學生狀況穩定的時間考試			
調整 成績採計方式	<input type="checkbox"/> 不需調整 <input type="checkbox"/> 須調整為：_____			

伍、學生所需要之特殊教育及相關專業團隊服務

福利服務	內容及方式			聯絡及負責人
	交通服務	<input type="checkbox"/> 交通車接送 <input type="checkbox"/> 交通補助費請領 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
家庭支援服務	<input type="checkbox"/> 獎助學金申請 <input type="checkbox"/> 特教諮詢 <input type="checkbox"/> 親職課程 <input type="checkbox"/> 教科書補助 <input type="checkbox"/> 午餐減免 <input type="checkbox"/> 其他_____			
相關專業服務 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 需要，本學 年未服務 <input type="checkbox"/> 本學年已服務	服務項目	服務人員	頻 率	服務方式與記錄
	物理治療		()小時/學年	
	職能治療			
	語言治療			
	臨床心理師			
特殊教育需求	<input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 需 要，持續有接受進行巡迴服務，希望未來升高中也可以繼續。			

陸、個別化轉銜服務計畫

- 該生目前非國三生
 該生目前為國三生

(一) 家長或學生的期望			
1. 升學方面 家長期望 <input type="checkbox"/> 學生意願 <input type="checkbox"/> (1) _____ (2) _____ (3) 其他：_____		家長期望 學生意願 2. 就業 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3. 在家幫忙 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4. 其他：_____	
(二) 轉銜服務內容			
項 目	輔 導 內 容	起 迄 日 期	輔 導 者
升學輔導			
生活輔導			
就業輔導			
心理輔導			
福利服務			
其他相關專業服務			