

## 學生自我傷害行為篩選量表(111.10月)

使用本篩選量表不必利用晤談，只需將平時對學生外在行為的觀察加以記錄、評量即可。這份量表是希望能找出那些行為表現是需要及時注意的問題，以預防將來不幸事件的發生。請您根據您所知該生「最近一個月」的情況仔細作答，如果有下列情況發生，則在「是」的框框內打勾；如果沒有則在「否」的框框內打勾。

【憂鬱、孤獨】		是	否
情緒狀況	這孩子是否情緒低落鬱悶	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否會哭泣或想哭泣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否變得不安，無法靜下來	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否感到非常的寂寞、孤獨	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
行為狀態	這孩子是否會無緣無故地覺得身體疲勞	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否變得猶豫不決	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否不想做他以前常做的事	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否頭腦變得不像以前那樣清楚	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否覺得他的煩惱無人可以傾訴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
無助、無望	這孩子是否覺得別人對他冷淡或排斥他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否覺得將來沒有希望	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否覺得自己很渺小、很不重要	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這孩子是否覺得無助、驚慌、不知道該怎麼辦才好		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
【攻擊、違紀】		是	否
攻擊部份	這孩子是否脾氣暴躁	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否情緒變化大	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否常與別人頂嘴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否常打架	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否喜歡罵人和說髒話	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否喜歡嘲笑或欺侮人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否曾攻擊或恐嚇別人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否善妒或多疑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否沒有內疚感或責任感	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
違紀部份	這孩子是否會破壞別人或自己的東西	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否愛說謊或欺騙別人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否在學校不守規矩、喜歡干擾別的同学或破壞教室秩序	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否曾逃學、逃家	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
【行為改變、意外事件】		是	否
個人行為習慣的改變	這孩子是否變得較安靜	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否較好動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否較易忽視危險或容易冒險	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

在學行為的 改變	這孩子是否較常曠課	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否怕上學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否想要休學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
請假、生病 或意外事件 的發生	這孩子是否請假過多	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否經常發生意外事故	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否經常生病或感到身體不舒服	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>【自殘、自殺】</b>		<b>是</b>	<b>否</b>
自我傷害的 行為或念頭 的發生	這孩子是否有傷害自己的行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否在作文或遊戲中表現出想死的念頭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否曾想過要自殺	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否曾表示要以傷害自己的方法對某人或家人報復	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
討論或使用 過自殺的方 法	這孩子是否曾使用酒精、藥物或安非他命等具傷害性的物質	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否曾討論自殺的方法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>【退縮與自我批評】</b>		<b>是</b>	<b>否</b>
退縮部分	這孩子是否較喜歡獨處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否較冷漠、退縮	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否與別人在一起時就覺得不自在	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否不曾說出自己的困難或問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否過度守規矩	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
自我批評	這孩子是否會因一些不好的事發生而責怪自己	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否常害怕做錯事情	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否缺乏自信心、感到自卑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	這孩子是否感到自己笨拙	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ◎早期介入—篩選量表簡介與篩選後的處置

「自我傷害行為篩選表」共分為五個分量尺，分別為「憂鬱、孤獨」、「攻擊、違紀」、「行為改變、意外事件」、「自殘、自殺」及「退縮與自我批評」五部分，每一題目，勾選一個「是」，則獲得1分，若是該生之分量表高於下列所示，則代表此生的身心狀態是處於不良狀態，需加以注意，並請轉介輔導處，共同關懷輔導。

- \* 「憂鬱、孤獨」分量尺上得分高於5分
- \* 「攻擊、違紀」分量尺上得分高於3分
- \* 「行為改變、意外事件」分量尺上得分高於3分
- \* 「自殘與自殺」分量尺上得分高於1分
- \* 「退縮與自我批評」分量尺上得分高於5分

\* 資料來源：教育部「校園自我傷害防治手冊」